# 

# 四年级语文第六单元测试

## 一、字词基础

1. 读拼音，写词语。

yīng tóu（ ）

chóng chéng（ ）

zhī wàng（ ）

shí guāng（ ）

zhuī xún（ ）

2. 选择正确的成语。

（ ）见（ ）听：A. 眼；B. 耳；C. 心；D. 手

（ ）手（ ）脚：A. 乱；B. 干；C. 恼；D. 乱

3. 词语搭配。

（ ） 生活（ ）

（ ） 力量（ ）

## 二、句子理解

1. 仿写句子。

根据提示仿写句子：“大山站在那里，像一位威武的战士。”

2. 修改病句。

（ ）的鞋子，穿起来非常舒服。

## 三、阅读理解

材料一：选自《小英雄雨来（节选）》

1. 雨来是如何证明自己是一个英雄的？

2. 文中提到的“紧急关头”，指的是什么情境？

3. “他的眼中透出了坚定的光芒”，此句中的“坚定”表示什么？

4. 根据文章内容，雨来是如何打破常规，展现勇气的？

材料二：选自课外阅读短文《友谊的力量》

1. 文章中谁是主角？他的特点是什么？

2. 通过哪几个事件，体现了友谊的力量？

3. “友谊让我们更加坚强”，此句表达的意思是什么？

4. 文章的结尾处，作者想表达什么情感？

## 四、积累与运用

1. 根据课文内容，填空。

在《文言文二则》中，作者用（ ）描写了古人勤奋的精神。

“每个人都有自己的梦想，只有（ ）才可以走得更远。”——这句话出自《我们家的男子汉》。

2. 默写成语，并用它造句。

成语：“（ ）”

造句：

## 五、语言表达

1. 看图写一两句话。

2. 根据给定词语写一段话（50-80字）。

请写出你最喜欢的一位朋友的优点，并说明你为什么欣赏他/她。