

一年级语文《6 画》教学设计

一、教材分析与学生学情

《6 画》是统编版小学语文一年级上册中的一课，主要介绍了以“画”为主题的汉字，通过图文结合的方式，帮助学生初步识字，培养学生对汉字的兴趣。本课通过形象化的教学方式，增强学生对生字的记忆。

一年级学生刚从幼儿园过渡，学习基础较为薄弱，识字量有限，但具有较强的形象思维能力，喜欢通过游戏、动作等方式参与学习。因此，教学中需要注意直观教学和活动设计，增强课堂趣味性与互动性。

二、教学目标

- 知识与技能目标：掌握课文中的生字，正确书写，理解并使用这些字。
- 过程与方法目标：通过拼音巩固、识字与朗读训练，提升学生的语言感知和使用能力。
- 情感态度与价值观目标：激发学生对汉字学习的兴趣，培养他们积极参与、勇于表达的学习态度。

三、教学重点与难点

教学重点：掌握课文中的生字，尤其是如何正确书写并运用。

教学难点：学生可能在书写时难以掌握笔画顺序，及拼音的发音区分（如b-d、p-q等）。

突破策略：通过拼音卡片和多样化的书写练习帮助学生加深记忆，并结合拼音与汉字的形象联想，增强记忆力。

四、教学准备

- 教师准备：生字卡片、拼音卡片、课件
- 学生准备：课本、练习本、铅笔

五、课时安排

本课教学共1课时，40分钟

六、教学过程

（一）创设情境，激趣导入（约5分钟）

通过展示“6画”的相关图片，激发学生的兴趣，引导学生讨论生活中的“画”与“6画”的关系。教师可以展示一张简单的画，带领学生联想并引入今天的学习内容。

（二）初读课文，整体感知（约8分钟）

教师带领学生初读课文，并认读生字。通过图片与字形的结合，帮助学生理解字义。可以通过简单的提问，让学生初步感知课文的内容。

（三）细读课文，学习生字（约15分钟）

重点学习课文中的生字，分小组进行认读、书写训练。教师引导学生通过拼音辨识生字发音，并进行书写训练，注意生字的笔画顺序。

活动设计：使用拼音卡片进行拼音和生字配对游戏。每组学生轮流上台，将拼音和相应的生字卡片配对，巩固拼音与字形的记忆。

（四）朗读指导，品味语言（约8分钟）

教师带领学生朗读课文，指导学生朗读时的语气、语调与节奏。注意发音的准确性，培养学生有感情地朗读。

朗读训练：通过模仿朗读、齐读、个别读等方式，提高学生的朗读能力。

（五）巩固练习，拓展延伸（约3分钟）

通过简单的填空或连线练习，巩固学生对本课生字的掌握。可以让学生自己编一些小句子，运用新学的字词。

（六）课堂总结，布置作业（约1分钟）

总结今天学习的内容，强调本课的学习重点，布置课后作业，让学生在课后完成生字的书写，并尝试用新学的字写句子。

七、板书设计

6 画

生字：画、六、口

拼音：huà、liù、kǒu

八、作业设计

- 基础性作业：完成生字书写，背诵课文。
- 拓展性作业：尝试用新学的字造句。

九、教学反思（教师填写）

（留空，供教师课后反思使用）

十、教学建议与注意事项

- 注重生字书写的指导，确保学生掌握正确的笔画顺序。
- 课堂管理中注意保持学生的注意力，通过多样化的活动保持学生的参与度。
- 对于不同层次的学生，提供个性化的帮助，确保每个学生都有收获。