# 

# 四年级语文第 五 单元测试

## 一、字词基础

（请根据提示完成下列各题）

看拼音写词语：
má què —— \_\_\_\_\_\_\_\_
pá tiān dū fēng —— \_\_\_\_\_\_\_\_
huán jìng —— \_\_\_\_\_\_\_\_
qīng sōng —— \_\_\_\_\_\_\_\_
jīng xǐ —— \_\_\_\_\_\_\_\_
yí shì —— \_\_\_\_\_\_\_\_
shēng huó —— \_\_\_\_\_\_\_\_
rén qún —— \_\_\_\_\_\_\_\_

má què —— \_\_\_\_\_\_\_\_

pá tiān dū fēng —— \_\_\_\_\_\_\_\_

huán jìng —— \_\_\_\_\_\_\_\_

qīng sōng —— \_\_\_\_\_\_\_\_

jīng xǐ —— \_\_\_\_\_\_\_\_

yí shì —— \_\_\_\_\_\_\_\_

shēng huó —— \_\_\_\_\_\_\_\_

rén qún —— \_\_\_\_\_\_\_\_

形近字组词：
望 / 旺 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_
峰 / 蜂 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_
松 / 崇 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_
情 / 晴 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_
生 / 声 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_

望 / 旺 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_

峰 / 蜂 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_

松 / 崇 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_

情 / 晴 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_

生 / 声 ： \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_

多音字选择：
乐（lè / yuè）：这首歌唱得很\_\_\_\_\_\_。
行（xíng / háng）：我们今天一起去\_\_\_\_\_\_山爬山。
长（cháng / zhǎng）：他手里的尺子很\_\_\_\_\_\_。

乐（lè / yuè）：这首歌唱得很\_\_\_\_\_\_。

行（xíng / háng）：我们今天一起去\_\_\_\_\_\_山爬山。

长（cháng / zhǎng）：他手里的尺子很\_\_\_\_\_\_。

查字典填空：
“麻”的部首是\_\_\_\_\_\_，按拼音查字典时应在\_\_\_\_\_\_页查找。
“峰”的部首是\_\_\_\_\_\_，按拼音查字典时应在\_\_\_\_\_\_页查找。

“麻”的部首是\_\_\_\_\_\_，按拼音查字典时应在\_\_\_\_\_\_页查找。

“峰”的部首是\_\_\_\_\_\_，按拼音查字典时应在\_\_\_\_\_\_页查找。

选择词语正确解释（结合上下文）：
环境（ ） A. 外在条件 B. 周围的空气和景象
生活（ ） A. 生命过程 B. 日常起居和经历

环境（ ） A. 外在条件 B. 周围的空气和景象

生活（ ） A. 生命过程 B. 日常起居和经历

## 二、句子理解

（请根据要求完成下列各题）

仿写句子：
春天到了，花儿开了。 → 夏天到了，\_\_\_\_\_\_\_\_。
小鸟在树上唱歌。 → 小鱼在水里\_\_\_\_\_\_\_\_。

春天到了，花儿开了。 → 夏天到了，\_\_\_\_\_\_\_\_。

小鸟在树上唱歌。 → 小鱼在水里\_\_\_\_\_\_\_\_。

修改病句：
他跑得快又高。 （修改成通顺句）
小明喜欢吃苹果香蕉。 （加标点）
我把作业被老师批改了。 （改为“把”字句或“被”字句）

他跑得快又高。 （修改成通顺句）

小明喜欢吃苹果香蕉。 （加标点）

我把作业被老师批改了。 （改为“把”字句或“被”字句）

扩句与缩句：
原句：麻雀在树上跳。 → 扩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
原句：山很高。 → 缩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

原句：麻雀在树上跳。 → 扩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

原句：山很高。 → 缩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 三、阅读理解

阅读材料一：《麻雀》片段

文章中麻雀最喜欢做什么？

文中“麻雀成群结队”说明了什么？

找出文中描写麻雀外形的句子。

文中“它们叽叽喳喳地叫”中的“叽叽喳喳”是什么意思？

判断正误：麻雀喜欢独自生活。（对/错）

阅读材料二：课外短文《秋天的公园》

文中公园的树叶有什么变化？

作者在公园里做了什么事情？

短文中“微风吹过，落叶飘舞”说明了什么季节特点？

找出文中描写声音的句子。

判断正误：短文描述的是春天的景象。（对/错）

## 四、积累与运用

（请根据要求完成下列各题）

按课文内容填空：
麻雀的身体小而\_\_\_\_\_\_，羽毛\_\_\_\_\_\_。
天都峰高耸入云，登上去可以看到\_\_\_\_\_\_。

麻雀的身体小而\_\_\_\_\_\_，羽毛\_\_\_\_\_\_。

天都峰高耸入云，登上去可以看到\_\_\_\_\_\_。

古诗词默写与补充：
“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来\_\_\_\_\_\_，花落知多少。”
请写出课文中提到的名言或警句一句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来\_\_\_\_\_\_，花落知多少。”

请写出课文中提到的名言或警句一句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

成语积累：
补全成语并造句：一\_\_\_\_\_\_千里 → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
选择正确成语：雨后春笋 / 画蛇添足 描述植物生长迅速的是\_\_\_\_\_\_

补全成语并造句：一\_\_\_\_\_\_千里 → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择正确成语：雨后春笋 / 画蛇添足 描述植物生长迅速的是\_\_\_\_\_\_

## 五、语言表达

看图写话：根据图中小朋友在公园玩耍的情景写两句话。

根据开头续写句子：今天，我在公园里看到一件特别的事情，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。