

14 母鸡重难点梳理（四年级）

一、本课学习重点

1. 基础知识重点

（包括重点字词、需要积累的语言材料、朗读背诵要求）

- **字词理解：**本课的字词理解主要包括多音字、形近字以及课文中的特殊词汇。重点关注“鸡”和“母”等词的准确辨识，尤其是“母”字与其他字形的区别。注意书写中“母”字的结构，避免笔画顺序错误。
- **朗读与背诵：**朗读时要注意语气的变化和节奏的控制。通过适当的停顿和语气变化来表现母鸡的细腻情感。
- **语言积累：**课文中出现的“母鸡”、“雏鸡”等词语都可以作为语言材料进行积累，帮助学生提升语言表达能力。

2. 阅读能力重点

（本课要重点培养的阅读能力，如段落理解、内容概括等）

- **段落理解：**本课的段落结构较为清晰，学生需要掌握段落的层次关系，尤其是理解母鸡与小鸡之间的互动，体会母鸡的保护和关爱。通过提炼段落大意，帮助学生抓住文章的主要内容。
- **情感理解：**课文中的母鸡形象富有情感，学生需要通过文字感知母鸡的情感变化，从而理解作者表达的母爱和责任感。

3. 方法习惯重点

（本课涉及的重要学习方法和需要强化的学习习惯）

- **批注和圈画：**在阅读过程中，建议学生用批注和圈画的方法帮助理解。比如，圈出母鸡与小鸡互动的关键句子，标记出描述情感的词语。
- **概括能力：**通过段落总结和全文概括，培养学生概括主要内容的能力，帮助学生理解文章的主题。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

（学生在理解层面普遍存在的困难）

- **母鸡的情感理解：**学生可能难以理解母鸡为保护小鸡所表现出的情感变化。课文中的描述往往带有一定的隐含意义，学生需要通过细读体会母鸡的爱与责任。
- **情感词语的把握：**部分学生对“保护”、“爱护”这类情感色彩浓厚的词语理解不深，难以准确捕捉文章中母鸡形象的情感内涵。

2. 运用性难点

（学生在知识运用和能力迁移方面的困难）

- **情感表达的迁移：**学生在理解情感时往往会将自己的生活经验作为参考，但在理解母鸡保护小鸡时，可能难以做到从不同的情境角度进行迁移。
- **段落与情感结合的能力：**学生在概括段落大意时，可能忽略了母鸡情感的细腻变化，需要通过老师的引导，帮助学生理解情感与段落内容之间的关系。

三、能力发展要点（与三年级对比）

相比三年级，四年级在本课中对学生的要求更为系统，尤其是在段落理解与情感把握方面。从单纯的字词理解过渡到段落间情感的逐步感知，培养学生的逻辑思维和段落结构分析能力。四年级学生需通过细读和讨论，提升对课文情感的感知能力。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生可能在朗读时未能准确把握母鸡保护小鸡这一情感主题的语气，导致无法表达出文章的温暖情感。
- 在段落理解时，学生可能遗漏了情感色彩较强的描述，忽视了母鸡所展现的母性光辉。
- 部分学生对课文中的细节描述理解不够，可能难以抓住段落间的情感变化。

五、学习指导建议

- **基础学习方法：**学生应反复朗读课文，标出表达情感的关键词句，并在老师的帮助下理解母鸡对小鸡的保护与爱护。
- **难点突破方法：**对于情感理解的难点，教师可引导学生进行角色扮演，帮助学生通过“代入法”理解母鸡的内心世界。
- **习惯培养建议：**建议学生养成在阅读中做批注和圈画的习惯，帮助自己更好地抓住文章的重点。
- **家长辅导要点：**家长可以帮助孩子理解课文中的情感内涵，通过与孩子的生活经验相结合，帮助其深入理解文章中的母鸡形象。