

10 竹节人、11 宇宙生命之谜、12*故宫博物院、习作：____让生活更美好、语文园地重难点梳理

一、本课学习重点

1. 核心知识重点

在本单元中，学生需要掌握的核心知识点包括：

- ① 生字的学习，尤其是“竹节人”中的“节”“博”“院”等字。学生容易出现写错、记错的情况，尤其是形状相近的字要特别注意。
- ② 课文中的词语理解，特别是“宇宙生命之谜”中的“生命”“宇宙”等词语，涉及较为抽象的概念，需要通过上下文的提示帮助学生理解。
- ③ 典型句式的理解与运用，尤其是在“故宫博物院”一课中，课文中有一些较长的复句和复杂句式，学生需要注意从语境中理解句子的含义。

2. 关键能力重点

本单元的学习要特别强调学生的以下几种能力：

- ① 阅读理解能力的提升，尤其是对复杂句子结构的理解，如“故宫博物院”一文中的长句。学生需要学会分解句子，理清其逻辑结构。
- ② 语言表达能力的培养，尤其是作文题目“让生活更美好”，要求学生能够清晰表达自己的观点，并在文章中结合实际生活提供具体的例子或想法。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

在理解层面，学生可能会遇到以下困难：

- ① 词语的理解难度：如“宇宙”这一抽象概念，对于低年级学生而言，理解起来较为困难。此时，可以通过联系生活实际或相关图示帮助学生理解。
- ② 句子的理解难度：在《故宫博物院》中，文章中有许多长句和复句，学生容易忽略其中的细节或逻辑关系，尤其是在分析描述故宫建筑和历史背景的句子时，理解上容易出错。

2. 运用性难点

在实际运用时，学生可能遇到以下困难：

- ① 写作时如何做到结构清晰、逻辑严谨。尤其是在作文部分，学生很容易出现表达混乱或内容不连贯的问题。
- ② 在阅读时，如何结合上下文推敲词语的多义性，尤其是如“生命”这样的词，既可以从生物学的角度理解，也可以从哲学角度探讨，学生在实际阅读时常常没有明确的思路。

三、初小衔接要点

本单元与初中语文学习的衔接点主要体现在：

- ① 培养学生的长篇文章阅读理解能力，尤其是长句、复句的分析能力，这为初中语文的复杂文章理解打下基础。
- ② 培养学生对抽象概念的理解和思考能力，尤其是在“宇宙生命之谜”一文中，对抽象概念的探讨将为初中的自然科学类文章阅读提供支持。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生可能在写作时缺乏条理性，导致文章结构混乱。
- 学生在理解较长句子时，容易忽略句子的内在逻辑关系，导致理解不准确。
- 学生在理解抽象词汇时，可能没有掌握准确的理解方法，导致词语意思理解不清。

五、学习建议要点

- **重点突破建议：**对于“竹节人”中的生字，要通过多次书写和拼读帮助学生掌握正确的字形和发音；对于“故宫博物院”中的长句，可以引导学生逐步分解句子，分析句子的主干部分，帮助学生理清句子的结构。
- **难点化解路径：**对于理解难度较大的词汇，如“生命”、“宇宙”等抽象概念，可以通过联系学生已有的生活经验，帮助学生具体化这些抽象概念，增强理解的深度。
- **方法迁移提示：**在写作时，可以采用列提纲的方式，帮助学生理清写作思路，并逐步扩展文章内容，确保逻辑清晰；在阅读时，要注重段落间的衔接，注意语境对词义的影响。