

# 三年级语文《16 宇宙的另一边》教学设计

## 一、教材分析与学生学情

本课为小学三年级下册语文教材中的一篇课文，内容描述了宇宙的奇妙与未知，激发学生的好奇心与想象力。课文用简洁生动的语言表达了对宇宙的向往，并带领学生走进科学的世界，拓宽视野。三年级学生具有较强的好奇心和求知欲，能理解课文的基本内容，但对于宇宙这一抽象的主题可能会有一定的理解难度。因此，教学中需要注重对语言的感悟和知识的拓展。

## 二、教学目标

- 知识与技能目标：认识并掌握课文中的重点字词，正确朗读课文，理解课文的主要内容和中心思想。
- 过程与方法目标：通过朗读、讨论、批注等方法，培养学生的阅读理解能力和表达能力。
- 情感态度与价值观目标：激发学生对宇宙的兴趣，培养他们探索未知、思考世界的积极态度。

## 三、教学重点与难点

教学重点：掌握课文中的重点字词和长句的理解，准确把握课文内容。

教学难点：理解“宇宙的另一边”这一抽象概念，激发学生的想象力和思维能力。

突破策略：通过创设情境，激发学生的好奇心和想象力，结合课文内容引导学生讨论，帮助他们逐步理解抽象概念。

## 四、教学准备

- 教师准备：教具、课件、生字卡片、重点句段卡片等。
- 学生准备：课前预习课文，标出不懂的词语，准备好学习用品。

## 五、课时安排

本课教学共1课时，40分钟

## 六、教学过程

### （一）创设情境，导入新课（约5分钟）

通过提问引导学生思考：你们知道宇宙是什么吗？它有多大？如果有机会，你想去宇宙的另一边看看吗？通过这些问题引发学生的兴趣，激发他们的好奇心。

## （二）初读课文，整体感知（约8分钟）

学生自主朗读课文，初步了解课文内容，并要求标出不懂的词语。通过小组讨论，初步理清文章的结构和脉络。

初读活动：引导学生自由朗读，注意语速和语调，可以选择全班一起朗读或分角色朗读。

## （三）细读课文，学习字词（约12分钟）

重点学习本课生字和新词，包括认读、理解、书写和运用。对于多音字、形近字、同音字进行辨析。

识字教学：逐一分析生字的字形结构，帮助学生记忆。结合课文中的词语进行理解和运用。

词语理解：引导学生结合上下文理解课文中的重点词语，如“奇妙”、“浩瀚”、“星空”等。

写字指导：重点讲解课文中的生字写法，特别是规范书写和钢笔字的要求。

## （四）精读课文，深入理解（约10分钟）

通过精读课文，帮助学生深入理解课文内容，体会语言表达的细腻与生动，理解“宇宙的另一边”这一抽象概念。

精读活动：引导学生思考“宇宙的另一边”可能是什么？通过课文中的描述，帮助学生理解这一概念。

思维训练：通过问题链引导学生深入思考：“如果你去了宇宙的另一边，你会看到什么？”“你想像中的宇宙是什么样的？”

## （五）朗读训练，积累提升（约4分钟）

通过多种形式的朗读训练，帮助学生提升语言感悟力。可以尝试分角色朗读或配乐朗读。

朗读形式：分角色读或配乐读，通过情感的表达加深对课文的理解。

## （六）课堂小结，布置作业（约1分钟）

总结本课学习的要点：通过本课的学习，了解了宇宙的神秘和浩瀚，理解了语言的表达方式。布置作业：朗读课文，抄写生字，并思考宇宙的另一边可能是什么样的。

# 七、板书设计

课文标题：宇宙的另一边

重点字词：浩瀚、奇妙、星空、宇宙

主要内容：宇宙的浩瀚与神秘，激发学生的想象力

## 八、作业设计

- 基础性作业：抄写生字，朗读课文，背诵一段描述宇宙的句子。
- 拓展性作业：积累有关宇宙的好词佳句，写一篇简短的作文，描述你心中的宇宙。
- 实践性作业：通过查阅资料，了解更多关于宇宙的知识，做一个小小的宇宙探索者。

## 九、教学反思（教师填写）

（留空，供教师课后反思使用）

## 十、教学建议与注意事项

- 注意学生的朗读节奏，确保其能正确理解课文内容。
- 对于理解较难的学生，可以采用分层教学策略，提供更多的引导和帮助。
- 教学过程中要注重学生思维的训练，鼓励他们大胆表达自己的想法。
- 可以将语文与科学结合，扩展学生对宇宙的兴趣，激发他们的探索欲望。