

## 三年级语文第六单元测试

### 一、字词基础

1. 请根据拼音写出词语。

- (1) mǒ ( )
- (2) bō ( )
- (3) jìng ( )

2. 选择合适的词语填空。

- (1) 我们一起去 \_\_\_\_\_ (参观/旅游) 博物馆。
- (2) 他 \_\_\_\_\_ (擦/拭) 去脸上的水珠。

3. 选出下列形近字，正确拼写：

- (1) ???? ????
- (2) 太 妻
- (3) 刀 到

### 二、句子理解

1. 把下面的词语排成一句通顺的句子并加上标点。

- (1) 小鸟 / 我们 / 飞 / 在天空。
- (2) 很 / 他 / 跑步 / 快。

2. 根据提示仿写句子。

- (1) 爸爸非常高兴，他笑着说：“……”
- (2) 小猫正在草地上玩耍，它玩得 \_\_\_\_\_。

### 三、阅读理解

材料一：

《童年的水墨画》：我小时候喜欢画水墨画，尤其是在夏天，绿油油的荷叶和粉红的荷花总是让我着迷。每次画画时，我都喜欢把自己融入其中，像是变成了画中的一部分，和那些荷花、荷叶一起摇曳。

- 1. 文章的主要内容是什么？

- 2. 小时候，作者为什么喜欢画水墨画？
- 3. 作者在画画时的感觉是怎样的？

材料二：

《肥皂泡》：肥皂泡像一颗颗小星星，轻轻地漂浮在空中。它们五光十色，像小彩球一样，带着光辉。我们一吹，它们就破了，像雨滴一样掉下来。

- 1. 肥皂泡的外形是怎样的？
- 2. 作者用什么词语来形容肥皂泡？
- 3. 为什么肥皂泡会破？

## 四、积累与运用

1. 填空。

- (1) “一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”这句名言是谁说的？
- (2) 填入正确的成语：他做事 \_\_\_\_\_，每次都提前做好准备。

2. 判断下列说法是否正确。

- (1) “剃头大师”一文中，主人公在做剃头时感到非常紧张。
- (2) “我不能失信”一文的主人公向别人承诺一定会完成任务。

## 五、初步表达

1. 请你根据下面的提示，写一两句话，表达你对“身边那些有特点的人”有什么想法。

- 提示：说一说你身边的人，或者描述你自己，强调这个人或事物的特点。