

## 4 邓小平爷爷植树重难点梳理（二年级）

### 一、本课学习重点

#### 1. 识字写字重点

本课需要重点掌握的生字包括“爷、植、树、地、干、绿”等。这些字的读音和字形较为基础，但由于其笔画较多，学生容易出现书写错误，特别是在“树”和“植”字的笔画顺序方面，需要特别注意。建议学生通过多写、联想法加深对生字的记忆，特别是“树”字，上下结构要注意不写歪斜。

#### 2. 词语句子重点

课文中包含了如“植树造林”、“绿化地球”等常用词语，理解这些词语时，需要结合实际生活经验进行解释，帮助学生更好地理解词义。同时，课文中的典型句式如“邓小平爷爷带领大家植树”也应重点学习。学生可以通过模仿这些句式进行语言输出。

#### 3. 朗读背诵重点

朗读时，要注意句子的停顿和节奏，特别是一些带有感情色彩的句子。例如“邓小平爷爷种下了一棵棵小树”，这里需要适当的停顿以表达对爷爷行动的敬意。背诵时，建议学生以小段落为单位，逐步背诵，掌握节奏感。

### 二、本课学习难点

#### 1. 识字写字难点

学生在书写“植”和“树”这类结构复杂的字时，容易漏写或写错笔画。特别是“植”字的“十”字旁和“木”字旁连接部分，可能会写得不规范。建议家长陪同学生反复书写，逐步掌握字形的结构。

#### 2. 理解运用难点

学生对于课文中的情感表达理解可能存在困难。课文通过讲述邓小平爷爷植树的事例，传递了环保与责任的主题。如何从简单的文字中体会到这些情感，需要学生在教师的引导下进行讨论，特别是在感受爷爷不辞辛苦的精神方面。

### 三、能力发展要点（与一年级对比）

与一年级相比，二年级学生的字词理解和句子分析能力有了进一步发展。学生开始接触较为复杂的句子结构，如并列句和复合句，也开始理解课文中的情感表达。在朗读上，学生能更好地掌握停顿、语气等技巧，这为今后的阅读理解打下基础。

### 四、学习中容易出现的问题提醒

- 识字写字时，学生容易在书写结构复杂的字时出错，尤其是“植”字和“树”字。

- 朗读时，学生的停顿不够准确，容易漏掉一些重要的信息。
- 在理解课文时，学生容易忽视课文中的情感表达，无法完全理解邓小平爷爷植树的精神含义。
- 有些学生在课后复习时不主动，缺乏复习的主动性。

## 五、学习指导建议

- 识字方法指导：通过分解字形，拆分字的部件，帮助学生更好地记忆和书写生字。“树”和“植”可以反复练习，重点练习笔画顺序。
- 朗读背诵指导：通过分段朗读，帮助学生掌握适当的停顿和节奏，尤其在表达感情时，要引导学生注意语气的变化。
- 理解运用指导：通过和学生讨论课文中邓小平爷爷的行动，让学生体会到环保精神的重要性，并用自己的话复述课文。
- 习惯培养建议：二年级学生需要逐步养成良好的复习习惯，课后及时回顾当天学习的内容，复习时可以大声朗读课文。
- 家长辅导要点：家长可以通过和孩子一起讨论课文中的环保主题，帮助学生加深理解。同时，注意学生书写时的坐姿和书写规范，避免写字时出现不良习惯。