

# 一年级语文《4 日月水火》课时练习

## 一、我会认字（拼音与识字）

（此处聚焦本课会认字及拼音，设计至少2种子题型，总题量6-8小题）

- 1. 给下列生字选择正确的拼音：  
日（rì）、月（yuè）、水（shuǐ）、火（huǒ）
- 2. 下面哪个拼音对应的是“火”？  
（A）huǒ （B）huò （C）hū
- 3. 在课文中圈出“日”“月”“水”“火”这四个字。
- 4. 给“水”补充完整拼音：\_\_（shuǐ）\_\_。
- 5. 将“火”与它的图片连线。
- 6. 选择正确的拼音并圈出：  
（A）日（B）月（C）火（D）水

## 二、我会写字（书写与规范）

（此处聚焦本课会写字，设计至少2种子题型，总题量4-6小题）

- 1. 在田字格中按笔顺写出“日”、“月”、“水”三个字。
- 2. 看到拼音写出词语：  
shuǐ——（\_\_\_\_）  
huǒ——（\_\_\_\_）
- 3. 选择“日”字的笔画数：  
（A）2笔 （B）3笔 （C）4笔
- 4. 描红并仿写“火”字。

## 三、我会读词语（词语感知）

（此处聚焦本课重点词语，设计1-2种子题型，总题量4-5小题）

- 1. 将下列词语与图片连线：  
（日——太阳，月——月亮，水——江河，火——火焰）
- 2. 选择正确的词语填入空格：  
太阳和（\_\_\_\_）是天上的天体。
- 3. 阅读下面的词语并涂色：  
（日：黄色，水：蓝色，火：红色）

#### 四、我会读句子（句子感知与课文内容）

（此处聚焦本课典型句子及课文内容，设计1-2种子题型，总题量3-4小题）

- 1. 判断下列句子是否与课文内容相符：  
“太阳是日。”（√）  
“月亮是水。”（×）
- 2. 根据课文内容，听家长读句子并排序：  
（A）火是红色的。 （B）水是蓝色的。 （C）月亮是白色的。 （D）太阳是黄色的。
- 3. 从下列句子中选择出课文中的原句：  
（A）月亮是白色的。  
（B）太阳是黄色的。

#### 五、我会背一背/读一读（积累与朗读）

（此处聚焦本课要求背诵或朗读的段落，设计1种题型，总题量2-3小题）

- 1. 按课文原文填空：  
“（\_\_\_）是日，（\_\_\_）是月，水是（\_\_\_），火是（\_\_\_）。”
- 2. 为下列人物与话语配对：  
（A）妈妈——“你来朗读。”  
（B）我——“我读得很好。”