# 

# 五年级数学第 X 单元测试

## 一、填空题

1. 计算：\(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \) \_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 分数\(\frac{7}{8}\)和\(\frac{1}{4}\)的和是\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 如果\(\frac{5}{6} - \frac{2}{9} = \) \_\_\_\_\_\_\_\_，那么最简形式为\_\_\_\_\_\_\_\_。

4. 计算：\(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} = \) \_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 两个分数\(\frac{2}{3}\)和\(\frac{5}{8}\)相加，结果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

## 二、判断题

1. \(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{5}\)。 ( )

2. 如果两个分数有相同的分母，可以直接相加分子。 ( )

3. 分数\(\frac{4}{5}\)与\(\frac{6}{7}\)可以直接相加。 ( )

4. 两个分数的差可以先通分后再计算。 ( )

5. 计算\(\frac{2}{5} - \frac{3}{10}\)时，无需通分。 ( )

## 三、选择题

1. 计算\(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\)，结果是：

A. \(\frac{1}{4}\)

B. \(\frac{1}{2}\)

C. \(\frac{1}{3}\)

D. \(\frac{2}{4}\)

2. 下列分数中，哪个不能直接相加？

A. \(\frac{1}{2}\) 和 \(\frac{1}{2}\)

B. \(\frac{1}{3}\) 和 \(\frac{2}{3}\)

C. \(\frac{2}{5}\) 和 \(\frac{3}{7}\)

D. \(\frac{3}{4}\) 和 \(\frac{5}{4}\)

3. 计算\(\frac{2}{3} + \frac{5}{9}\)时，通分后的分母是：

A. 6

B. 9

C. 5

D. 3

4. 下列哪种情况适合分数加法中的简便运算？

A. \(\frac{2}{5} + \frac{3}{5}\)

B. \(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\)

C. \(\frac{5}{7} + \frac{3}{9}\)

D. \(\frac{1}{2} + \frac{5}{6}\)

5. 以下哪项是分数的加法混合运算？

A. \(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2}\)

B. \(\frac{2}{4} + \frac{3}{4}\)

C. \(\frac{5}{9} + \frac{1}{3}\)

D. \(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\)

## 四、计算题

1. 计算：\(\frac{3}{5} + \frac{2}{7}\)

2. 计算：\(\frac{4}{9} - \frac{2}{3}\)

3. 计算：\(\frac{2}{5} + \frac{7}{10}\)

4. 计算：\(\frac{7}{8} + \frac{5}{6}\)

5. 计算：\(\frac{5}{12} - \frac{3}{8}\)

## 五、图形与操作题

1. 将\(\frac{1}{2}\)的长方形分成等份，并标记每一份。

2. 将两段长度为\(\frac{3}{4}\)和\(\frac{2}{3}\)的线段组合，求合并后线段的长度。

## 六、解决问题

1. 小明有\(\frac{3}{4}\)的巧克力，他又得到了一块\(\frac{2}{5}\)的巧克力。请问小明现在有多少巧克力？

2. 一块蛋糕分成了8等份，小红吃了\(\frac{3}{8}\)的蛋糕，小明吃了\(\frac{1}{4}\)的蛋糕，问：他们一共吃了多少蛋糕？

3. 学校举办运动会，班级购买了\(\frac{3}{5}\)的奖品和\(\frac{2}{3}\)的奖品。问：班级购买了多少奖品？

4. 老师布置了两道数学题，第一题的分数是\(\frac{7}{8}\)，第二题的分数是\(\frac{5}{6}\)。他们的差是多少？

5. 如果两块布分别为\(\frac{3}{4}\)米和\(\frac{2}{5}\)米，问这两块布的长度之和是多少？