# 

# 二年级语文第1单元测试

## 一、字词基础（识字）

1. 选择正确的读音。

（1）风（fēng fěng）

（2）春（chūn chùn）

（3）明（míng míng）

2. 形近字选择。

（1）纸（?）枝

（2）天（?）大

（3）田（?）园

3. 根据拼音写出字。

（1）bù（?）

（2）xiào（?）

（3）jì（?）

4. 按偏旁分类。

（1）“木”字旁的字：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_

（2）“火”字旁的字：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_

## 二、我会写字（写字与运用）

1. 看拼音写出词语。

（1）mángguǒ \_\_\_\_\_\_

（2）bǎoshí \_\_\_\_\_\_

（3）xiǎoshuō \_\_\_\_\_\_

2. 照样子写出带有相同偏旁的字。

（1）照样子写字：“木”旁：\_\_\_\_\_\_

（2）照样子写字：“水”旁：\_\_\_\_\_\_

## 三、词语运用

1. 词语连线搭配。

（1）绿：\_\_\_\_\_\_

（2）高：\_\_\_\_\_\_

（3）明：\_\_\_\_\_\_

2. 选择合适的词填空。

（1）小猫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（睡觉、爬树）

（2）小朋友\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（唱歌、跳舞）

## 四、句子理解

1. 给下列句子加标点。

（1）小朋友们正在操场上玩耍

（2）爸爸在树下休息

2. 补充句子，使其完整。

（1）天上有\_\_\_\_\_\_。

（2）小狗在\_\_\_\_\_\_跑来跑去。

## 五、课文掌握与积累

1. 按课文内容填空。

（1）《古诗二首》中，“床前明月光，疑是地上霜”出自\_\_\_\_\_\_。

（2）《找春天》中，春天给大地带来了\_\_\_\_\_\_。

2. 判断下列句子对错。

（1）“古诗二首”是由唐代诗人李白所写。（对/错）

（2）“开满鲜花的小路”讲述的是春天的景象。（对/错）

## 答案