# 

# 四年级语文第 5 单元测试

## 一、字词基础

1. 看拼音写词语。（每空一词）
① hěn dào
② chōng mǎn
③ bìng huò
④ zhòng duō
⑤ jīng lì
⑥ chéng yú

2. 选择与下列词语形状相似或发音相近的词语，写出完整的词语。

1) 鲁 -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) 亮 -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) 剧 -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) 峰 -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 用“同音字组词”填空：

1) \_\_\_\_\_\_\_ —— \_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_ —— \_\_\_\_\_\_\_

4. 填写正确的词语：

1) 一\_\_\_\_\_\_\_，把我们的努力变成了实际成果。

2) 他每次都做得\_\_\_\_\_\_\_。

5. 选择词语正确解释：

1) 激烈：极为猛烈的。

2) 繁忙：工作或事务多且忙碌。

## 二、句子理解

1. 修改病句：

1) 妈妈在厨房里面做饭。 (修改为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2) 他为了赶着下课，匆忙走向教室。 (修改为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. 扩句或缩句：

1) 学校的操场很大。 (扩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2) 那是一只非常美丽的麻雀。 (缩句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3. “把”字句与“被”字句互换：

1) 教室里同学们正在认真地听老师讲课。（改为“把”字句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

2) 草地上的麻雀被阳光照射得更显得美丽。（改为“把”字句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

## 三、阅读理解

材料一：《麻雀》片段

1. 这篇课文中，“麻雀”的形象最突出的是哪一部分？

2. 作者通过哪些细节描写来刻画麻雀的特点？

3. 课文中，“麻雀的眼睛”起到了什么作用？

4. 请找出文中描写麻雀活泼生动的句子，并简述你的理解。

材料二：《爬天都峰》片段

1. 作者是如何描写天都峰的险峻的？

2. 这篇文章中，最能体现挑战精神的句子是什么？

3. 作者在文章中用了什么修辞手法来表现爬山的艰难？

4. “登上天都峰顶”这一部分有什么特别的意义？

## 四、积累与运用

1. 填空：

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，学而时习之，不亦说乎。

2) 千里之堤，毁于蚁穴。 这个成语告诉我们：\_\_\_\_\_\_\_。

3. 根据《麻雀》中的描写，写出作者使用的两种描写方法：

4. 选择正确的成语填空：

1) 老师夸奖我们很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，每一课都学得特别认真。

## 五、语言表达

1. 看图写一句话，表达自己对生活的感受。（根据图示的内容写一句完整的话）

2. 根据开头续写一句话：
小明正在课间休息，他看见同学们正在操场上玩耍，心里感到非常高兴，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

## 答案

一、字词基础：

1. ① 恨到 ② 充满 ③ 病或 ④ 众多 ⑤ 精力 ⑥ 成语

2. 1) 路 2) 亮 3) 剧烈 4) 峰顶

3. 1) 鲁 -> 鲁棒 2) 亮 -> 照亮 3) 剧 -> 剧情 4) 峰 -> 山峰

4. 1) 一努力，获得的成果更具实效。

2) 他做事非常认真，任何细节都不放过。

5. 1) 激烈：极为猛烈的。 2) 繁忙：繁重的工作

二、句子理解：

1. 1) 妈妈在厨房里做饭。

2) 他匆忙地走向教室。

2. 扩句：我们的学校有许多草地和树木，还有一片开阔的操场。

缩句：那只麻雀非常美丽。

3. “把”字句：教室里同学们正认真地听老师讲课。

“被”字句：麻雀被阳光照射，显得更加美丽。

三、阅读理解：

材料一：1. 描写了麻雀活泼和灵动的形象。

2. 通过描写麻雀轻盈的飞翔、欢快的叫声等表现其活泼。

3. 麻雀的眼睛表现了它的聪明和警觉。

4. 通过活泼的眼睛和跳跃的动作展现了麻雀的生动形象。

材料二：1. 天都峰的陡峭、险峻给作者留下了深刻印象。

2. 通过“坚持到底，爬到山顶”的精神展现挑战。

3. 使用比喻、排比等修辞手法。

4. 突出了不畏艰难、克服困难的主题。

四、积累与运用：

1. 学而时习之，不亦说乎。

2. 千里之堤，毁于蚁穴。警示我们不要忽视小细节。

3. 通过细节描写麻雀的活动和外形。

4. 1) 老师夸奖我们非常努力，认真完成作业。

五、语言表达：

1. 我看到大家在阳光下跑步，感到非常快乐。

2. 小明正在休息，忽然看到一个同学向他走来，他感到惊讶。