

四年级语文统编版上册第四单元测试(含答案) - 答案

一、字词基础

1. 看拼音写词语。

- 神话 shén huà
- 叮铃 dīng líng
- 精卫 jīng wéi
- 初步 chū bù
- 意见 yì jiàn
- 名列 míng liè

2. 形近字组词。

- 画——画画
- 火——火焰
- 不——不足
- 长——长大

3. 词语搭配。请将下列词语与正确的搭配连线。

- 天地——造化
- 填海——精卫
- 山川——大地
- 造福——人民

4. 查字典填空。

- “天”字的部首是大，音序是T。
- “海”字的部首是水，音序是H。

5. 多音字选择。

- “行”字在“走路”的意思是xíng。
- “行”字在“事务”的意思是háng。

二、句子理解

1. 仿写句子。请根据提示仿写一个句子。

- 这座山像高塔，这条河像银带。

2. 修改病句。

- 她在课堂里认真地学习，尽管她喜欢听音乐。——修改后：她在课堂里认真地学习，尽管喜欢听音乐。
- 他把书放在桌上，桌子上是放着他的笔。——修改后：他把书放在桌上，桌子上放着他的笔。

3. 请将下列句子中的“把”字句和“被”字句互换。

- 老师把书放在桌子上。——桌子上的书被老师放下。
- 大树被风吹倒。——风把大树吹倒了。
- 他把作业完成了。——作业被他完成了。
- 作业被他完成了。——他把作业完成了。

三、阅读理解

材料一：

- 盘古开天地的传说体现了什么精神？——勇敢创新。
- 盘古死后，他的身体变成了什么？——山川、河流、日月。
- 文章中描述了盘古如何开天辟地？——用斧头劈开混沌，开天辟地。
- 盘古一生为世界创造了什么？——天地。

材料二：

- 精卫为什么要填海？——因为它怨恨大海。
- 精卫填海时面临哪些困难？——大海广阔、力量微弱。
- 精卫是如何填海的？——不断叼来小石子投进海里。
- 你认为精卫的行为有何意义？——象征着坚持不懈的精神。

四、积累与运用

1. 按课文内容填空。

- 盘古用斧头劈开了混沌，创造了天地。
- 精卫因为溺水而想要填海。

2. 填空：默写《女娲补天》中的一段名句。

- 女娲补天，神力无限。

3. 选择正确的成语填空并造句。

- 1. 白雪皑皑——寒冷的冬天，白雪皑皑，覆盖大地。
- 2. 开天辟地——盘古开天辟地，创造了世界。

五、语言表达

1. 根据开头续写句子。

- “我和盘古过一天，我们一起在天地间旅行，看着日月升起，感受着大自然的力量。”

2. 看图写一两句话。

- 图中是精卫填海的场景，它正在不停地叼起石子，投入大海中。