

四年级语文第 X 单元测试

一、字词基础

1. 看拼音写词语。

- shén huì _____
- dīng líng _____
- jīng wéi _____
- chū bù _____
- yì jiàn _____
- míng liè _____

2. 形近字组词。

- 画——_____
- 火——_____
- 不——_____
- 长——_____

3. 词语搭配。请将下列词语与正确的搭配连线。

- 天地——_____
- 填海——_____
- 山川——_____
- 造福——_____

4. 查字典填空。

- “天”字的部首是_____, 音序是_____。
- “海”字的部首是_____, 音序是_____。

5. 多音字选择。

- “行”字在“走路”的意思是(_____)。
- “行”字在“事务”的意思是(_____)。

二、句子理解

1. 仿写句子。请根据提示仿写一个句子。

- 示例：他的眼睛像____，他的笑容像____。
- 请仿写：这座山像____，这条河像____。

2. 修改病句。

- 她在课堂里认真地学习，尽管她喜欢听音乐。
- 他把书放在桌上，桌子上是放着他的笔。

3. 请将下列句子中的“把”字句和“被”字句互换。

- (1) 老师把书放在桌子上。
(2) 大树被风吹倒。
- (3) 他把作业完成了。
(4) 作业被他完成了。

三、阅读理解

材料一：

盘古开天地，传说盘古是最早的神明，他一生的事业是为世界创造出一切。他用斧头劈开混沌，开天辟地，形成了天地。盘古为了撑起天地，死后，他的身体变成了山川、河流、日月，永远留在了这片大地上。

- 1. 盘古开天地的传说体现了什么精神？
- 2. 盘古死后，他的身体变成了什么？
- 3. 文章中描述了盘古如何开天辟地？
- 4. 盘古一生为世界创造了什么？

材料二：

精卫填海，传说中有一只叫精卫的小鸟，它是炎帝的女儿。精卫因为溺水而死，心里怨恨大海，决定用自己的力量填平大海。它不断地叼来小石子投进海里，直到海被它填满为止。

- 1. 精卫为什么要填海？
- 2. 精卫填海时面临哪些困难？
- 3. 精卫是如何填海的？
- 4. 你认为精卫的行为有何意义？

四、积累与运用

1. 按课文内容填空。

- 盘古用_____（工具）劈开了_____（地点），创造了天地。
- 精卫因为_____（原因）而想要_____（行为）。

2. 填空：默写《女娲补天》中的一段名句。

- _____（句子）

3. 选择正确的成语填空并造句。

- 1. 白雪皑皑（成语1）——_____
- 2. 开天辟地（成语2）——_____

五、语言表达

1. 根据开头续写句子。

- “我和盘古过一天，我们一起……”（续写3-5句话）

2. 看图写一两句话。

- 请根据下图，写出一段描述性的话。