# 

# 四年级语文第 X 单元测试

## 一、字词基础

1. 看拼音写词语。

shén huì \_\_\_\_\_\_\_

dīng líng \_\_\_\_\_\_\_

jīng wéi \_\_\_\_\_\_\_

chū bù \_\_\_\_\_\_\_

yì jiàn \_\_\_\_\_\_\_

míng liè \_\_\_\_\_\_\_

2. 形近字组词。

画——\_\_\_\_\_\_

火——\_\_\_\_\_\_

不——\_\_\_\_\_\_

长——\_\_\_\_\_\_

3. 词语搭配。请将下列词语与正确的搭配连线。

天地——\_\_\_\_\_\_

填海——\_\_\_\_\_\_

山川——\_\_\_\_\_\_

造福——\_\_\_\_\_\_

4. 查字典填空。

“天”字的部首是\_\_\_\_\_\_，音序是\_\_\_\_\_\_。

“海”字的部首是\_\_\_\_\_\_，音序是\_\_\_\_\_\_。

5. 多音字选择。

“行”字在“走路”的意思是（\_\_\_\_\_\_）。

“行”字在“事务”的意思是（\_\_\_\_\_\_）。

## 二、句子理解

1. 仿写句子。请根据提示仿写一个句子。

示例：他的眼睛像\_\_\_\_，他的笑容像\_\_\_\_。

请仿写：这座山像\_\_\_\_\_\_，这条河像\_\_\_\_\_\_。

2. 修改病句。

她在课堂里认真地学习，尽管她喜欢听音乐。

他把书放在桌上，桌子上是放着他的笔。

3. 请将下列句子中的“把”字句和“被”字句互换。

（1）老师把书放在桌子上。（2）大树被风吹倒。

（3）他把作业完成了。（4）作业被他完成了。

## 三、阅读理解

材料一：盘古开天地，传说盘古是最早的神明，他一生的事业是为世界创造出一切。他用斧头劈开混沌，开天辟地，形成了天地。盘古为了撑起天地，死后，他的身体变成了山川、河流、日月，永远留在了这片大地上。

1. 盘古开天地的传说体现了什么精神？

2. 盘古死后，他的身体变成了什么？

3. 文章中描述了盘古如何开天辟地？

4. 盘古一生为世界创造了什么？

材料二：精卫填海，传说中有一只叫精卫的小鸟，它是炎帝的女儿。精卫因为溺水而死，心里怨恨大海，决定用自己的力量填平大海。它不断地叼来小石子投进海里，直到海被它填满为止。

1. 精卫为什么要填海？

2. 精卫填海时面临哪些困难？

3. 精卫是如何填海的？

4. 你认为精卫的行为有何意义？

## 四、积累与运用

1. 按课文内容填空。

盘古用\_\_\_\_\_\_（工具）劈开了\_\_\_\_\_\_（地点），创造了天地。

精卫因为\_\_\_\_\_\_（原因）而想要\_\_\_\_\_\_（行为）。

2. 填空：默写《女娲补天》中的一段名句。

\_\_\_\_\_\_（句子）

3. 选择正确的成语填空并造句。

1. 白雪皑皑（成语1）——\_\_\_\_\_\_

2. 开天辟地（成语2）——\_\_\_\_\_\_

## 五、语言表达

1. 根据开头续写句子。

“我和盘古过一天，我们一起……”（续写3-5句话）

2. 看图写一两句话。

请根据下图，写出一段描述性的话。