

二年级语文第1单元测试

一、字词基础（识字）

1. 选出下列字的正确读音：

(1) 小蝌蚪 (ké, kē)

(2) 我是什么 (wǒ, wō)

• (3) 妈妈 (mā, mǎ)

• (4) 植物 (zhí, zhì)

2. 选择正确的字填空：

(1) 小蝌蚪的头上有 ()

(2) 植物妈妈的 () 会变绿。

• (a) 勺 (b) 勺子

• (a) 根 (b) 枝

3. 按偏旁分类：

(1) “水” 旁的字：

(a) 湖 (b) 海 (c) 梦 (d) 藻

• (2) “木” 旁的字：

(a) 林 (b) 树 (c) 竹 (d) 花

4. 给下列词语选择正确的拼音：

(1) 蝌蚪 ()

(2) 小 ()

(3) 植物 ()

(4) 有办法 ()

• (a) kē (b) kè (c) zhí

• (a) xiǎo (b) xiào

二、我会写字（写字与运用）

1. 看拼音写词语：

(1) xiao3 ke1 dou3

(2) mu4 ma1

(3) zi4 liào

• 2. 照样子写出带有相同偏旁的字：

(1) 写出带“水” 旁的字：

- (2) 写出带“木”旁的字：

3. 用田字格示范书写以下字：

(1) 蝌 (2) 树

三、词语运用

1. 选择正确的词语填空：

- (1) 小蝌蚪找妈妈，游得 ()
(2) 植物妈妈用她的 () 来给花儿浇水。

- (a) 快 (b) 慢
- (a) 根 (b) 手

2. 看图写词语：

请写出图中的物品名称。

- 3. 判断下列词语是否匹配：
(1) 美丽——漂亮 (对/错)
(2) 哭泣——高兴 (对/错)

四、句子理解

1. 请按要求补充句子：

- (1) 太阳像 () 一样亮。
(2) 他像小鸟一样 () 。

- 2. 给句子加标点：
(1) 小蝌蚪游来游去
(2) 植物妈妈给我们带来了什么

五、课文掌握与积累

1. 根据课文内容判断对错：

- (1) 小蝌蚪的妈妈是一只青蛙。 (对/错)
(2) 植物妈妈没有办法让花儿开花。 (对/错)

- 2. 按课文内容填空：
(1) 小蝌蚪找妈妈的故事发生在 ()
(2) 植物妈妈用 () 让花儿生长。

3. 背诵并填空：

- (1) 《静夜思》原文背诵，空白处填写“床前明月光”

(2) 成语：一（ ）千里