

阅读下列材料回答问题，

材料一：周人以西方的一个小国代商而有天下，苦于兵力单薄，不足以统治东方各族人民，于是大封同姓、异姓及古帝王之后于东方，以为周室的“藩屏”

——赵光贤《周代社会辨析》

(1)材料一反映了西周时期的什么制度?材料一反映了西周实行这种制度的原因是什么?

材料二：秦始皇对群臣说：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉!”

——《史记》

(2)结合材料二所学知识写出秦始皇为“求其宁息”而采取什么制度?并根据所学知识指出这种制度在当时的主要作用是什么

材料三：田畴异亩，车涂异轨，律法异令，衣冠异制，言语异声，文字异形。秦始皇帝初兼天下，丞相李斯乃奏同之……

(3)秦始皇为解决“文字异形”问题采取的具体措施是什么?

材料四：郭沫若说“书籍被烧，其实还在其次，春秋以来，蓬蓬勃勃的自由思索的那种精神，事实上因此而受了一次致命的打击”

(4)材料四中“致命打击”指的是哪一个事件?这件事的目的是什么?

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 分封制；周王室兵力有限，需要依靠分封各地的宗室和功臣巩固统治，郡县制；加强中央集权，削弱地方割据势力，维护国家统一，推行小篆，统一文字，焚书坑儒；目的是消除思想分歧，加强中央集权，统一思想

解析：

（1）材料一中提到周人把同姓、异姓及古帝王之后安置在东方作为“藩屏”，体现了西周通过分封宗室和功臣来管理地方的制度。实行原因是周王室兵力有限，难以直接控制东方各族人民，因此通过分封巩固统治。

（2）材料二中，秦始皇提到“赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息”，说明他为实现全国统一、减少战乱，采取了郡县制，直接派官员管理地方，加强中央集权，削弱地方诸侯势力。

（3）材料三提到“文字异形”，秦始皇采纳李斯的建议，推行统一的小篆文字，以便全国书写一致，便于行政管理。

（4）材料四中的“致命打击”指的是焚书坑儒事件，其目的在于消除不同学派思想的影响，统一思想，巩固中央集权。

考点总结： 考察西周分封制、秦朝中央集权及文化统一