

我们身边历史遗留下来的名胜古迹、民间技艺、艺术形式、民俗活动、节庆礼仪等，都彰显出独特的人文价值，凝聚着共同的历史记忆，是宝贵的文化遗产。学校开展“保护身边的文化遗产”主题活动，请你参加。

(1)活动一：老师为此次活动拟写了一副对联，潇潇同学不知道哪个是上联，哪个是下联，请你帮她分清，并说明理由。

①传承中华文明 ②保护文化遗产

(2)活动二：潇潇同学准备参加保护“高邮民歌”志愿活动，征求妈妈的意见。

妈妈：保护高邮民歌重要还是学习重要？志愿服务能给你中考加分吗？你还是老老实实在家多做几道题吧！”

潇潇争辩道：_____（听完潇潇的话，妈妈点了点头。）

(3)活动三：高邮文游台原为东岳行宫，苏轼过高邮，与王巩、孙觉、秦观载酒论文于此。自宋以来，此处名胜一直吸引四方文人学士前来访古拜贤。班级拟撰写《高邮文游台文化遗产申请报告》，你认为此报告中应该包含哪些内容。

可沿着虚线剪开

参考答案与解析

答案： 1. (1) 上联：传承中华文明，下联：保护文化遗产。理由：上联和下联通常需要对仗工整，‘传承’和‘保护’是两个动词，‘中华文明’和‘文化遗产’都是文化领域的相关名词，符合对仗的要求。
2. (2) 潇潇可以回答：“保护高邮民歌不仅是传承文化的责任，也是个人成长的重要部分。志愿服务让我有机会了解和学习更多的传统文化，这对我来说比单纯做题更有意义。”
3. (3) 此报告应包含以下内容：
(1) 高邮文游台的历史背景和文化价值；
(2) 文游台在中国文化遗产中的地位；
(3) 保护高邮文游台的必要性和措施；
(4) 通过保护文化遗产可以促进地方文化旅游业的发展等。

解析：

这道题目考察了学生对文化遗产的理解及表达能力。通过三个活动，学生展示了对文化遗产保护

的观点和思考。每个活动的要求帮助学生梳理文化遗产的价值与意义。

考点总结： 文化遗产保护的意義与实践，表述清晰的能力